

Утверждаю
Директор ГАПОУ «Нижекамский
медицинский колледж»

Нуретдинов Р.К.
« 08 » 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

34.02.02 Медицинский массаж

(для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

2021 г.

Рассмотрено, УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 7 от
« 03 » июня 2021 г.
Председатель,
директор ГАПОУ «Нижекамский
медицинский колледж»
Р.К.Нуретдинов



СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебному процессу
Т.А.Пеструхина
« 03 » июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Т.А.Власова
« 03 » июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач ГАУЗ «НЦРМБ»
М.Х.Мустафин
« 03 » июня 2021 г.



Принято с учетом мнения обучающихся
ГАПОУ «Нижекамский медицинский
колледж», председатель студенческого
Совета Н.Н.Холбутаева
Протокол № 11 от
« 03 » июня 2021 г.

В.А.Холбутаева

Принято с учетом мнения
родителей ГАПОУ
«Нижекамский
медицинский колледж»
Председатель
родительского комитета
А.Н.Пронин
« 03 » июня 2021 г.

А.Н.Пронин

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
1.1. Требования к результатам освоения образовательной программы	6
1.2. Перечень личностных результатов, необходимых для реализации образовательной программы	9
РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	16
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17
4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	17
4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	18
4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	18
4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	18
4.5. SWOT-анализ воспитательной работы	19
4.6. Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы	19
4.7. Модули воспитательной работы	20
4.8. Распределение ответственности за выполнение показателей	20
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i> 34.02.02 Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 503 Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649) Профессиональный стандарт «Специалист по медицинскому массажу» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 г. № 744н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.12.2018 г., регистрационный № 52963)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Приобретение опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Задачи программы	Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; - формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности; - воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; - патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.

Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Руководство содержанием рабочей программы	Общее руководство содержанием рабочей программы воспитания обучающихся осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, в функции которого входит организация деятельности по проектированию, реализации, мониторингу и совершенствованию качества рабочей программы воспитания, обновление, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав рабочей программы воспитания обучающихся в ГАПОУ Нижнекамский медицинский колледж»
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.
Ожидаемые конечные результаты от реализации Программы	Подготовка специалистов с осознанным выбором профессии/специальности, любовью к ней и уважением людей труда.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС): формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, предприятия-работодатели, государство, социальные институты.

1.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

Общие компетенции по ФГОС СПО		
Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде,	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

	эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и под-	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>

	держания необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

ОК12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

1.2. Перечень личностных результатов, необходимых для реализации образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	ЛР 6

к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забывающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных профессиональных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 16
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием;	ЛР 17

рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
Осознающий важность выбора профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 18
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 19
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 20
Проводящий разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях.	ЛР 21
Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 23
Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика).	ЛР 24
Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно-исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др.	ЛР 25
Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа.	ЛР 26
Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культурному поведению, готовый транслировать эстетические ценности.	ЛР 27
Понимающий важность саморазвития личности и индивидуально-психологических свойств для себя и общества и имеющий высокий уровень сформированности социально-психологической компетентности.	ЛР 28

**РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОД- ГОТОВКА	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и соци- ально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 28
ОГСЭ.02	История	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27
ОГСЭ.03	Иностранный (английский) язык	ОК 6, 10, 12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 ЛР, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 17, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 3, 5, 6, 8, 12, 13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28
ОГСЭ.05	Татарский язык и культура про- фессиональной речи	ОК 3, 4, 5, 6, 12 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
ОГСЭ.06	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ОК 3, 4, 5, 6, 9, 11, 12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
ОГСЭ.07	Семьеведение	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 21
ОГСЭ.08	История развития медицины	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 20
ЕН	Математический и общий есте- ственнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 25
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 12 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6
П	Профессиональный цикл	

ОП	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12 ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 12 ЛР 9, ЛР15, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28,
ОП.03	Основы патологии	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 12 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 12 ЛР 9, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28
ОП.05	Гигиена и экология человека	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28,
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13 ЛР 10, ЛР13, ЛР 22, Р 25, ЛР26, ЛР28
ОП.07	Фармакология	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 3.2, ПК 3.3.
ОП.09	Психология	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 28
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 3, 4, 5, 6, 11, 12 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 12, 13 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28
ОП.12	Основы деловой культуры	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16, ЛР17, ЛР18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23
ПМ	Профессиональные модули	
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	
<i>МДК.01.01.01</i>	<i>Здоровье. Потребности человека. Здоровье детей</i>	ОК 1,2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28
<i>МДК.01.01.02</i>	<i>Здоровье мужчины и женщины. Зрелый и пожилой возраст</i>	ОК 1,2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28

МДК.01.02	Основы профилактики	ОК 1,2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13 ЛР 18, ЛР 26, ЛР 28
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	ОК 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
УП.01.01	Проведение профилактических мероприятий	ОК 1,2, 3, 4, 5, 6, 8, 7, 9, 10, 11, 12, 13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ПП.01.01	Проведение профилактических мероприятий	ОК 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	ОК 1-13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 28
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	
МДК.02.01.01	Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля (терапия, гериатрия, фтизиатрия, клиническая фармакология)	ОК 1-13 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
МДК.02.01.02	сестринский уход за пациентами хирургического профиля	ОК 1-13 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
МДК.02.01.03	сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	ОК 1-13 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
МДК.02.01.04	сестринский уход за пациентами детского возраста	ОК 1-13 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
МДК.02.01.05	сестринский уход за пациентами с инфекционными заболеваниями	ОК 1-13 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
МДК.02.01.06	сестринский уход за пациентами неврологического и психиатрического профиля	ОК 1-13 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28
МДК.02.01.07	сестринский уход за пациентами отоларингологического профиля	ОК 1-13 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16,

		ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
МДК.02.01.08	<i>сестринский уход за пациентами с дерматологическими заболеваниями</i>	ОК 1-13 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
МДК.02.01.09	<i>сестринский уход за пациентами офтальмологического профиля</i>	ОК 1-13 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
МДК.02.02	Основы реабилитации	
МДК 02.02.01	<i>ЛФК. Массаж</i>	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28
МДК 02.02.02	<i>Физиотерапия</i>	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28
УП.02.01	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 28
ПП.02.01	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
МДК.03.01	Основы реаниматологии	ОК 1-13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
МДК.03.02	Медицина катастроф	ОК 1-13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
УП.03.01	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ОК 1-13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ПП.03.01	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ОК 1-13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	ОК 1-13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13,

		ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
ПМ.04	Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными	
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	ОК 1-13 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
МДК.04.02	Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса	ОК 1-13 ЛР 7, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	ОК 1-13 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
УП.04.01	Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу	ОК 1-13 ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ПП.04.01	Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу	ОК 1-13 ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	ОК 1-13 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики	
	Учебная практика	ОК 1-13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28
	Производственная (по профилю специальности) практика	ОК 1-13 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
	Государственная итоговая аттестация	

	Подготовка выпускной квалификационной работы	ОК 1-13 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Защита выпускной квалификационной работы	ОК 1-13 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
5. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
6. Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
7. Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
8. Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
10. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р);
11. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 503 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению);
12. Методические рекомендации по реализации стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации (направлены письмом Минпросвещения России от 7.04.2021 № 06-433);
13. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 № 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы»;

14. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 № 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы»;

15. План мероприятий по реализации в 2020-2022 годах Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы, утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 № 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы» (утв. распоряжением КМ РТ от 27.11.2020 № 2581-р);

16. Устава ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»;

17. Положения о Правилах внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»;

18. Комплексной программы развития ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж» на 2021-2025 учебные годы.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории и симуляционные кабинеты, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Обязательное обеспечение функционирования библиотеки, спортивного зала, актового зала, столовой, студенческого совета.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.
Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

4.5. SWOT-анализ воспитательной работы

Возможности (О)	Сильные стороны (S)
1. Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. 2. Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. 3. Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления. 4. Диагностика воспитанности обучающихся. 5. Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач.	1. Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. 2. Наличие активов учебных групп, студенческого самоуправления. 3. Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных современным компьютерным оборудованием. 4. Доступ к Интернет-ресурсам. 5. Использование активных форм и методов воспитания. 6. Использование традиционных здоровьесберегающих технологий. 7. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса. 8. Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся. 9. Возможность рефлексии.
Угрозы (Т)	Слабые стороны (W)
1. Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате индивидуально-личностных особенностей обучающихся и не использования возможностей для реализации ЛР 2. Возможно применения лишь традиционных форм и методов воспитания.	1. Низкая степень социальной активности обучающихся. 2. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.

4.6. Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.

4.7. Модули воспитательной работы

Инвариативные модули						
Гражданско-патриотическая позиция	Учеба	Студенческое самоуправление	Сотрудничество с родителями	Духовное и культурно-творческое развитие	Профессиональное становление	Социализация обучающихся
Вариативные модули						
Молодежные общественные объединения	Ключевые дела	Экологический выбор	Спорт и здоровье»	Профилактическая деятельность	Цифровая среда	Бизнес-ориентирующее пространство

4.8. Распределение ответственности за выполнение показателей

Наименование показателя результативности	Ответственные за достижение показателя	Ответственные за контроль и анализ достижения показателей	Периодичность контроля и анализа
Численность обучающихся, вовлеченных в работу общественных объединений и органов студенческого самоуправления	Классные руководители	Зам. директора по УВР	Два раза в год
Численность обучающихся в составе студенческих объединений: спортивных секций, клубов, творческих коллективов, научных центрах, волонтерских движениях и т.д.	Классные руководители	Зам. директора по УВР	Два раза в год
Количество обучающихся, занимающихся добровольчеством и волонтерством	Координатор ВД Классные руководители	Зам. директора по УВР	Два раза в год
Количество обучающихся, участвующих в социально-значимых проектах	Классные руководители	Зам. директора по УВР	Мониторинг в течение года
Количество обучающихся, у которых сформирована способность к осознанному	Классные руководители	Зам. директора по УВР	Мониторинг в течение года

мотивационному вы- бору профессии			
Число выпускников последнего года вы- пуска, трудоустроив- шихся по специаль- ности	Классные руководители	Заведующие отде- лениями	Ежеквартально
Количество обучаю- щихся, принимающих участие в профессио- нальных конкурсах, научно-практических конференциях, фору- мах регионального, всероссийского уров- ней	Заведующий методиче- ским отделом. Классные руководители	Зам. директора по УВР	Мониторинг в тече- ние года
Доля призовых мест, занявших обучающи- хся в спортивных со- стязаниях колледжно- го, муниципального, регионального, всерос- сийского уровней	Заведующий методиче- ским отделом. Руководитель физического воспитания. Классные ру- ководители	Зам. директора по УВР	Мониторинг в тече- ние года
Состояние морально- психологического климата в студенче- ских коллективах, от- сутствие правонару- шений и аморальных поступков	Педагог-Психолог. Социальный педагог. Классные руководители	Зам. директора по УВР	Мониторинг в тече- ние года
Количество обучаю- щихся стоящих на раз- личных видах учета	Педагог-Психолог. Социальный педагог. Классные руководители	Зам. директора по УВР	Мониторинг в тече- ние года

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением педагогического
совета №1
от 03.07.2021

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

34.02.02 Медицинский массаж

(для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности **34.02.02 Медицинский массаж**
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

на период 2021-2022 учебный год.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности необходимо учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации:

– движения «Абсолютное».

Республики Татарстан и города Нижнекамск:

- Республиканский конкурс «Студент Года»;
- Месячник «Экстремизму – нет!»;
- «Достижение года».

Городские акции:

- «День первокурсника»;
- «Кросс Наций»;
- «Лыжня России»;
- Спартакиада обучающихся профессиональных образовательных организаций ГТО для лиц с ОВЗ.

Модули по воспитательной работе:

Инвариативные:

«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся».

Вариативные: «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда», «Бизнес-ориентирующее пространство»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.21	Торжественное мероприятие для студентов «День знаний». Классные часы в группах	1-3 курсы	Учебные аудитории http://medkol@tat.ru http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР Классный руководитель	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 27	«Ключевые дела», «Учеба», «Профессиональный выбор» «Сотрудничество с родителями»
02.09.21	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (подготовка	1-3 курсы	Учебные аудитории https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, Предоаватель ОБЖ, Специалист по ГОЧС	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 22, 28	«Гражданско-патриотическая позиция», «Уче-

	обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций.)		у_link	Классный, руководитель		ба», «Профилактическая деятельность»
02.09.21	Беседа с обучающимися «Правила внутреннего трудового распорядка».	1 курсы	Актовый зал, Учебные аудитории http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=story_link	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, класные руководители групп	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 23, 28	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профилактическая деятельность»
03.09.21	День солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр видеороликов ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана» Всероссийская акция «Капли жизни».	1-3 курсы	Рекреация 1-го этажа http://medkol@tatat.ru http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=story_link	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, Студенческий Совет Преподаватели истории	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 20	«Ключевые дела», «Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профилактическая деятельность»
03.09.21	«Не только 9 мая» «Капли жизни» в рамках всероссийской акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом-акция в соц.сетях	Студенты 450 чел.	Рекреация 1-го этажа Учебные аудитории http://medkol@tatat.ru http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=story_link	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, Студенческий Совет Преподаватели истории	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 20	«Ключевые дела», «Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профилактическая деятельность»
07.09.21	Неделя безопасности дорожного движения	1-3 курсы	Актовый зал, Учебные аудитории http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=story_link	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, госавтоинспекция НМР РТ, класные руководители групп, родители обучающихся	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Ключевые дела», «Учеба», «Профилактическая деятельность», «Сотруд-

			<u>y_link</u>			личество с родителями»
08.09.22	Беседа «Правила охраны труда и пожарной безопасности».	1-3 курсы	Актовый зал, Учебные аудитории http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/m_k5?utm_medium=sor <u>y_link</u>	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители групп, инспектор по охране труда	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 22	«Учеба», «Профилактическая деятельность»
08.09.21	Линейка для групп первого курса	1-ый курс	Рекреация 2-го этажа	Администрация	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профилактическая деятельность»
11.09.21	Инфоурок «Вся правда об алкоголе» в рамках всероссийского дня трезвости	1-3 курсы	Учебные аудитории http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/m_k5?utm_medium=sor <u>y_link</u>	Классные руководители групп, предметники	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профилактическая деятельность»
13.09.21	Урок трезвости	1-3 курсы	Актовый зал http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/m_k5?utm_medium=sor <u>y_link</u>	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, классный руководитель группы	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профилактическая деятельность»
21.09.21	Государственная символика РФ, РТ. Гимн. Герб.	1-ый курс	Актовый зал http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/m_k5?utm_medium=sor <u>y_link</u>	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, педагог-психолог	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба»,
23.09.21	Организация VII	3-курс	Актовый зал,	Организационный комитет,	1, 2, 3, 4, 5, 6,	«Ключевые дела»,

	Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2021» в компетенции «Массажи».		Учебные аудитории http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/mk5?utm_medium=sor У. link	волонтеры	7, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 18, 19, 23, 24, 25, 26, 27, 28	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Социализация обучающихся», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения»
24-25 сентября 2021	Участие в VII Межрегиональном фестивале татарской песни среди инвалидов по зрению «Чулман дулкыннары»	1-3 курсы специальности Медицинский массаж	24-25 сентября 2021 http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/mk5?utm_medium=sor У. link	Заместитель директора по ВР Н. Челны, НМО ТРО ОООИ ВОС	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Ключевые дела», «Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Социализация обучающихся», «Духовное и культурно-творческое развитие»
Сентябрь 2021г.	Урок «Финансовая грамотность»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, заведующий методическим отделом, класный руководитель группы	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 28	«Цифровая среда», «Бизнес-ориентирующее пространство», «Ключевые дела»
ОКТИБРЬ						
05.10.21	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя	Обучающиеся	Актовый зал http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/mk5?utm_medium=sor У. link	Студенческий Совет, педагог-организатор	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Ключевые дела», «Гражданско-патриотическая позиция», «Социализация обучающихся», «Духовное и культурно-творческое

12.10.21	Посвящение в студенты	1 курс	Учебные аудитории http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/mk5?utm_medium=story_link	Заместитель директора по ВР	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	развитие» «Студенческое самоуправление» «Профессиональное становление»
13.10.21	Акции «Слепозрячий. Безопасный маршрут», посвященная международному дню Белой трости	1-3 курсы по специальности «Медицинский массаж»	Ул. Спортивная, 1 до ул. 30 лет Победы 11 http://medkol@tatar.ru http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/mk5?utm_medium=story_link	Зам. директора по ВР, социальный педагог, студенческий Совет, волонтеры, общество слепых НМР	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела»
19.10.21	Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений. Безопасный интернет. Запрет на ношение огнестрельного оружия. Профилактика наркопреступности, бродяжничества. Профилактика терроризма и экстремизма. Вхождение в запрещенные неформальные молодежные объединения, АУЕ. Скулшутинг. Буллинг»	1-3 курсы	Актовый зал http://medkol@tatar.ru http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/mk5?utm_medium=story_link	Фазлеева А.Р., инспектор ПДДН	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
20.10.21	Анкетирование обучающихся «Удовлетворенность образовательными услугами»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Цифровая среда»

Октябрь 2021 г.	Конкурс «Агло, мы ищем таланты» среди первокурсников	Первый курс	Актовый зал http://medkol@tatag.ru http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=social_link	Заместитель директора по ВР Члены жюри	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
22.10.21	«День безопасности» тренировочная эвакуация.	1-3 курсы	Здание колледжа http://medkol@tatag.ru http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=social_link https://vk.com/n_m_k	Директор, инженер по ЧС	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Ключевые дела», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление», «Профидеятельность»
30.10.21	Класные часы «Памьят..!», посвященные памяти людей, погибших и пострадавших в ходе политических репрессий.	Группы 1 и 2 курсов	Учебные аудитории https://instagram.com/n_m_k5?utm_medium=social_link	Заместитель директора по ВР Преподаватели ОГСЭ	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Ключевые дела», «Молодежные общепе

					ственные объединения», «Студенческое самоуправление», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Сотрудничество с родителями»
НОВЫЙ					
04.11.21	Мероприятия в День народного единства	1-3 курсы	Площадки г. Нижнекамск http://medkol@tatar.ru http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/nmk5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР Студенческий Совет, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
13.11.21	«Я вижу мир сердцем!» - поздравление обучающихся с ОВЗ по зрению с международным днем слепых	1-3 курсы по специальности «Медицинский массаж»	Учебные аудитории http://medkol@tatar.ru http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/nmk5?utm_medium=copy_link	Зам. директора по ВР, социальный педагог, студенческий Совет, волонтеры, общество слепых НМР	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
04.11.21	Мероприятие, посвященное к Международному дню толерантности	1-3 курсы	Актовый зал http://medkol@tatar.ru http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/nmk5?utm_medium=copy_link	Зам. директора по ВР, социальный педагог, студенческий Совет, волонтеры	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
04.11.21	Акция «Белая трость»	1-3 курсы по специальности Медицинский массаж	Ул. Школьный Бульвар, Юности, 30 лет Победы http://medkol@tatar.ru http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/nmk5?utm_medium=copy_link	Зам. директора по ВР, социальный педагог, студенческий Совет, волонтеры, общество слепых НМР РТ	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
					«Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения»

04.11.21	Участие в Интерактиве для обучающихся от ЦМИ «Ковер», «Основные направления деятельности	1-3 курсы	У. link МЦИ «Ковер», http://medkol@tatar.ru http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=social У. link	Заместитель директора по ВР МЦИ «Ковер», Студенческий Совет, педагог-организатор	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 28	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба»
04.11.21	Акция волонтерских проектов приуроченная к Всемирному дню отказа от курения	1-3 курсы	Актовый зал, Школы г. Нижнекамск https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=social У. link	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Студенческий Совет, Волонтеры-медики	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Молодежные объединения»
04.11.21	Мероприятия ко Дню матери	1-3 курсы	Учебные аудитории http://medkol@tatar.ru http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=social У. link		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Гражданско-патриотическая позиция», «Духовное и культурно-творческое развитие»,
ДЕКАБРЬ						
01.12.21	Акция волонтерских проектов, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-3 курсы, волонтеры-медики	Актовый зал, Школы г. Нижнекамск http://medkol@tatar.ru http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=social У. link https://instagram.com/volmediamr?utm_medium=social У. link	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Студенческий Совет, Волонтеры-медики	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Молодежные общественные объединения»
01.12.21	Внеаудиторное мероприятие «Сильные духом», посвященное Международному дню инвалидов	1-3 курсы по специальности Медицинский массаж	Учебные аудитории http://medkol@tatar.ru http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=social У. link	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Педагог-психолог Студенческий Совет, Волонтеры-медики	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Молодежные общественные объединения»

			<u>у. link</u>			ные объедине- ния», «Социали- зация обучаю- щихся», «Моло- дежные обще- ственные объеди- нения»
Декабрь 2021 г.	Подготовка докумен- тов на участие в Транспортном Гранте 2021	1-3 курсы	Актовый зал, Учебные аудитории http://medkol@tatat.ru http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_t_m_k5?utm_medium=cor_u_link	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Педагог-психолог Студенческий Совет, Лига студентов РТ	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 28	«Учеба», «Моло- дежные обще- ственные объеди- нения», «Социа- лизация обучаю- щихся», «Моло- дежные обще- ственные объеди- нения»
05.12.21	Акция волонтерских проектов, приуро- ченная ко Дню доб- ровольца	1-3 курс, волонтеры- медики, добро- вольцы	Актовый зал, МЦИ «Ковер» http://medkol@tatat.ru http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_t_m_k5?utm_medium=cor_u_link https://instagram.com/vol_medimr?utm_medium=cor_u_link	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Студенческий Совет, Волонтеры-медики, добровольцы	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
06.12.21	Конкурс «Пишу по Брайлю. Читаю по Брайлю»	1-3 курс по специальности Медицинский массаж	Учебные аудитории http://medkol@tatat.ru http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/n_t_m_k5?utm_medium=cor_u_link	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Студенческий Совет, Волонтеры-медики, добровольцы	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 16, 18, 28	«Духовное и культурно- творческое разви- тие», «Професси- ональное станов- ление», «Социали- зация обучаю- щихся»
01-10 де-	Участие в мероприя-	1-3 курсы,	АРТ Кластер «Рубаха»,	Заместитель директора по ВР,	1, 2, 3, 4, 5, 6,	Гражданско-

кабря 2021 г.	тиях в декаду инва- лидов в АРТ Клас- се «Рубаха»	волонтеры- медики, добро- вольцы	пр.30 лет Победы, 2/39	социаль.,ый педагог, Студенческий Совет, Волонтеры-медики, Добровольцы Анисимова Я.М., руководитель инклюзивного центра	7, 8, 9, 10, 11, 16, 18, 28	патриотическая позиция», «Уче- ба», «Студенче- ское самоуправле- ние», «Професси- ональное станов- ление», «Социали- зация обучаю- щихся», «Моло- дежные обще- ственные объеди- нения»
01 по 10 декабря 2021г.	Акция волонтерских проектов, приуро- ченная к междуна- родному Дню инва- лидов	1-3 курс, волонтеры- медики	Актовый зал, Безопасный маршрут по г.Нижегороду от Колле- джа до общежития http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Студенческий Совет, Волонтеры-медики	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 16, 18, 28	«Профессиональ- ное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела»
09.12.21	Классные часы ко Дню Героев Отече- ства	1-3 курс	Учебные аудитории http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=copy_link	Классные руководители групп, Студенческий Совет	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	Гражданско- патриотическая позиция», «Ду- ховное и культур- но-творческое развитие»
12.12.22	Классные часы, по- священные Дню Кон- ституции РФ	1-3 курс	Учебные аудитории http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, Классные руководители групп, Студенческий Совет	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Гражданско- патриотическая позиция», «Моло- дежные обще- ственные объеди- нения»
Декабрь 2021г.	Игра «Что? Где? Ко- гда?» для лиц с огра- ниченными возмож-	1-3 курс по специальности Медицинский	Актовый зал https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=copy_link	Зам. директора по ВР, социальный педагог, Студенческий Совет,	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Учеба», «Про- фессиональное становление»,

	Ностями здоровья по зрению	массаж	<u>у_ link</u>	волонтеры, общество слепых НМР РГ		«Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения»
Декабрь 2021г.	Участие в финале муниципального конкурса «Студент года-2021»	1-3 курсы	МЦИ «Ковер», https://instagram.com/p_m_k5?utm_medium=copy_link	МЦИ «КОВЕР», Лица студентов	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 28	Гражданско-патриотическая позиция, «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество», «Молодежные общественные объединения», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
21.12.21	Новогодний капустник в общежитии	1-3 курсы	Холл общежития https://instagram.com/p_m_k5?utm_medium=copy_link	Заведующий общежитием Воспитатель общежития, Студенческий Совет	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения»
23.12.21	Награждение победителей и участников конкурса «Алло, мы ищем таланты!»	Первокурсники	Актовый зал http://mk-nk.ru/https://instagram.com/p_m_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, профком	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическая позиция, «Духовное и культурно-творческое развитие»
23.12.22	Новогодний студент	1-3 курсы	Актовый зал	Педагог-организатор,	1, 2, 3, 4, 5, 6,	Гражданско-

	Чешский концерт. Конкурс новогодних украшений кабинетов, территории колледжа		Рекреация 1-го этажа http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=sor u_link	Студенческий Совет, Классные руководители групп	7, 8, 9, 10, 11	патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Духовное культурно- творческое развитие», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела»
28.12.21	Профилактические инструктажи «Безопасные каникулы»	1-3 курсы	Учебные аудитории, Актовый зал http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=sor u_link	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Сотрудничество с родителями», «Профилактическ ая деятельность»
ЯНВАРЬ						
17.01.22	«Что я знаю о Петре Первом?»: тест онлайн, проверь себя к 350-летию со дня рождения Петра Первого	1-3 курсы	В социальных сетях https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=sor u_link https://vk.com/nm_k5	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Студенческий Совет, педагог-организатор	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 28	Гражданско- патриотическая позиция», «Учеба», «Духовное культурно- творческое развитие»
25.01.22	Ежегодный студенческий фестиваль «Гуляй студент», приуроченная к Дню студента	1-3 курсы	Рекреации 2-го этажа http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=sor u_link	Педагог-организатор, Студенческий Совет, Профком, Ответственный по плану педагог	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление», «Духовное культурно- творческое развитие», «Молодежные

	чешский концерт. Конкурс новогодних украшений кабинетов, территории колледжа		Рекреация 1-го этажа http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=sor u_link	Студенческий Совет, Классные руководители групп	7, 8, 9, 10, 11	патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Духовное культурно- творческое развитие», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела»
28.12.21	Профилактические инструктажи «Безопасные каникулы»	1-3 курсы	Учебные аудитории, Актовый зал http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=sor u_link	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Сотрудничество с родителями», «Профилактическая деятельность»
17.01.22	«Что я знаю о Петре Первом?»: тест онлайн, проверка себя к 350-летию со дня рождения Петра Первого	1-3 курсы	В социальных сетях https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=sor u_link https://vk.com/nm_k5	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Студенческий Совет, педагог-организатор	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 28	Гражданско- патриотическая позиция», « «Учеба», «
25.01.22	Ежегодный студенческий фестиваль «Гуляй студент», приуроченная к Дню студента	1-3 курсы	Рекреация 2-го этажа http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=sor u_link	Педагог-организатор, Студенческий Совет, Профком, Ответственный по плану педагог	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление», «Духовное культурно- творческое развитие», «Молодежные общественные объединения»
27.01.22	День снятия блокады	1-3 курсы	Рекреация 1-го этажа	Студенческий Совет	1, 2, 3, 4, 5, 6,	Гражданско-

	Ленинграда		https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=copy_link		7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 28	патриотическая позиция», «Учеба», Духовное и культурно-творческое развитие»
ФЕВРАЛЬ						
02.02.22	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курсы	Рекреации 1-го этажа https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=copy_link	Студенческий Совет	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», Духовное и культурно-творческое развитие»
04.02.22	Акция волонтерских проектов, приуроченная к Международному дню борьбы против рака	1-3 курсы, Волонтеры-медики	Актовый зал, Школы г. Нижнекамск https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=copy_link https://instagram.com/volmedicmt?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Студенческий Совет, Волонтеры-медики	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профессиональное становление», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела»
08.02.22	День науки	1-курс	Актовый зал, учебные аудитории http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=copy_link	Зав. методическим отделом, преподаватели дисциплин	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 28	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление»
15.02.22	День памяти о россиянах, исполнявших	1-2 курсы	Актовый зал http://mk-nk.ru/	Преподаватель и группа, ответственные по плану	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическая

	служебный долг за пределами Отечества		https://instagram.com/m_k5?utm_medium=cor_y_link			позиция», «Учеба»
18.02.22	Конкурс «Смотр песни и строя»	1-2 курсы	Спортивный зал http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/m_k5?utm_medium=cor_y_link	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 22, 26, 27, 28	Гражданско-патриотическая позиция»
19.02.22	Проведение «Дня открытых дверей»	1-3 курсы	Здание колледжа http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/m_k5?utm_medium=cor_y_link	Заместитель директора по УП, заместитель директора по ВР, заведующий практическим обучением, заведующие отделением, секретарь приемной комиссии	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профессиональное становление», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела»
21.02.22	Торжественное мероприятие ко Дню Защитника Отечества 23 февраля	1-3 курсы	Актовый зал, спортивный зал http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/m_k5?utm_medium=cor_y_link	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, ответственная группа по плану Студенческий Совет	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Спорт и здоровье»
28.02.22	Классный час «Петр Первый и его время»	1-ый курс	Учебные аудитории https://instagram.com/m_k5?utm_medium=cor_y_link	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители групп, преподаватели, Студенческий Совет	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 28	Гражданско-патриотическая позиция», Духовное и культурно-творческое развитие»
МАРТ						
04.03.22	Торжественное мероприятие, приуроченное к 8 марта	1-3 курсы	Актовый зал, Рекреация 1-го этажа http://mk-nk.ru/	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Педагог-организатор, ответ-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическая позиция», Духов-

			https://instagram.com/nmk5?utm_medium=copy_link	студенная, группа по плану Студенческий Совет		ное и культурно-творческое развитие»
18.03.22	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курсы	Рекреация 1-го этажа http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/nmk5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Педагог-организатор, ответственная группа по плану Студенческий Совет	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическая позиция, Духовное и культурно-творческое развитие»
24.03.22	Акция волонтерских проектов, приуроченная к Всемирному дню борьбы с туберкулезом	1-3 курсы	Актовый зал, Школы г. Нижнекамск http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/nmk5?utm_medium=copy_link https://instagram.com/volunteer?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, Студенческий Совет, волонтеры-медики	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 28	Гражданско-патриотическая позиция, «Учеба», «Профессиональное становление», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Профилактическая деятельность»
31.03.22	Урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	1-3 курсы	Актовый зал http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/nmk5?utm_medium=copy_link	Председатель ОБЖ, ведущий специалист по ГО ЧС, преподаватель хирургии	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическая позиция, «Учеба», «Профессиональное становление», «Профилактическая деятельность»
АПРЕЛЬ						
07.04.22	Акция волонтерских проектов, приуроченная к Всемирному Дню здоровья	1-3 курсы	Актовый зал, Школы г. Нижнекамск, д/с города, рекреация колледжа	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, Студенческий	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 22	Гражданско-патриотическая позиция, «Учеба», «Профессиональное становление», «Профилактическая деятельность»

			Совет, во...нтеры-медики		нальное становле- ние», «Молодеж- ные обществен- ные объедине- ния», «Ключевые дела», «Профи- лактическая дея- тельность»
12.04.22	Мероприятия в День космонавтики	1-3 курсы	Учебные аудитории, Актовый зал http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/nk5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, Студенческий Совет, волонтеры, преподаватели	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
14.04.22	«Ярмарки вакансий» для выпускников колледжа	3 курс	Актовый зал http://mk-nk.ru/ https://instagram.com/nk5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по УП, заместитель директора по ВР, заведующий практическим обу- чением, заведующие отделением, классные руководители	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28
15.04.22	Виртуальная экскур- сия «Петр Первый. Время и окружение»	1-3 курсы	http://medkol@tatar.ru , http://www.mk-nk.ru/	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, Студенческий Совет, классные руководители групп	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 23, 26, 27, 28
23.04.22	Акция волонтеров по благоустройству тер- ритории у памятника Г.Тукая в ГАУЗ «НЦРМБ»	1-2 курсы	Территория ГАУЗ «НЦРМБ», памятник Г.Тукая http://medkol@tatar.ru , https://www.mk-nk.ru/ https://instagram.com/nk5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели,	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
					Гражданско- патриотическая позиция», «Уче- ба», «Профессио- нальное становле- ние», «Молодеж- ные обществен- ные объедине- ния», «Ключевые дела», «Профи- лактическая дея- тельность»

26.04.22	Лукаенские чтения	1-3 курсы	Актовый зал http://medkol@tatar.ru , http://www.mk-nk.ru/ https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели родного языка	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	дела» Гражданско-патриотическая позиция», Духовное и культурно-творческое развитие»
МАЙ						
01.05.22	Мероприятия, посвященные Празднику весны и труда	1-3 курсы	Площадки г. Нижнекамск http://medkol@tatar.ru , http://www.mk-nk.ru/ https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, волонтеры-медики, добровольцы	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическая позиция», Духовное и культурно-творческое развитие»
09.05.22	Участие во Всероссийской акции Бессмертный полк»	1-3 курсы, преподаватели	Маршрут по г. Нижнекамск http://medkol@tatar.ru , http://www.mk-nk.ru/ https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Гражданско-патриотическая позиция», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие»
2021-2022 учеб. год	Организация работы волонтеров-медиков по диспансеризации населения г. Нижнекамск, вакцинации от гриппа, Covid-19, тест на ВИЧ	2-3 курсы	ЛПУ г. Нижнекамск, http://www.mk-nk.ru/ https://instagram.com/nm_k5?utm_medium=copy_link	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по практическому обучению волонтеры-медики	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 28	Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профессиональное становление», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Профидеятельность»

Международный день защиты детей			https://instagram.com/m_k5?utm_medium=cor_u_link	Студенческий Совет, волонтеры	7, 8, 9, 10, 11	самоуправление», «Профессиональное становление», «Ключевые дела»	ая деятельность»
ИЮНЬ							
05.06.22	Мероприятия в День эколога	1-3 курсы	Территория парка «Семья», http://medkol@tatar.ru , http://www.mk-nk.ru/ https://instagram.com/m_k5?utm_medium=cor_u_link	Заместитель директора по ВР, Студенческий Совет, Волонтеры, преподаватели	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	«Ключевые дела», «Экологический выбор»	и Гражданско-патриотическая позиция, Духовное культурно-творческое развитие»
06.06.22	Пушкинский день России	1-3 курсы	Прошадки г. Нижнекамск, https://instagram.com/m_k5?utm_medium=cor_u_link	Заместитель директора по ВР, Студенческий Совет, Волонтеры, преподаватели	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическая позиция, Духовное культурно-творческое развитие»	и Гражданско-патриотическая позиция, Духовное культурно-творческое развитие»
22.06.22	День Памяти и Скорби	3 курсы	Монумент Победы, https://instagram.com/m_k5?utm_medium=cor_u_link	Заместитель директора по ВР, Студенческий Совет, волонтеры-медики	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	Гражданско-патриотическая позиция, «Учеба», «Профессиональное становление», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Профилактический	и Гражданско-патриотическая позиция, Духовное культурно-творческое развитие»
26.06.22	Акции волонтеров-медиков, в Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	2-4 курсы	Рекреация 1-го этажа колледжа, https://instagram.com/m_k5?utm_medium=cor_u_link	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, волонтеры-медики, волонтеры-медики		Гражданско-патриотическая позиция, «Учеба», «Профессиональное становление», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Профилактический	и Гражданско-патриотическая позиция, Духовное культурно-творческое развитие»